

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /BGDĐT-KHCNMT

V/v thông báo họp các Hội đồng Vòng
Chung khảo Giải thưởng KHCN dành
cho giảng viên trẻ năm 2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Hà Nội, ngày tháng năm 2021

Kính gửi: Các cơ sở giáo dục đại học (Danh sách kèm theo)

Thực hiện Kế hoạch số 127/KH-BGDĐT ngày 19/2/2021 v/v tổ chức xét tặng Giải thưởng khoa học và công nghệ dành cho giảng viên trẻ trong các cơ sở giáo dục đại học năm 2021, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã thành lập và tổ chức họp các Hội đồng đánh giá và xét giải Vòng Sơ khảo. Đơn vị đăng cai tổ chức là Trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Các Hội đồng đánh giá và xét giải Vòng Sơ khảo đã họp và lựa chọn được 20 công trình xuất sắc vào Vòng Chung khảo (Danh mục công trình kèm theo).

Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo kế hoạch tổ chức họp các Hội đồng đánh giá và xét giải Vòng Chung khảo như sau:

* **Thời gian dự kiến:** Ngày 27 tháng 11 năm 2021, Thứ Bảy (*Thời gian họp chính xác sẽ được thông báo sau*).

* **Địa điểm:** Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, 136 Xuân Thủy, Quận Cầu Giấy, Hà Nội.

* Hình thức tổ chức: Hội đồng họp trực tiếp.

Trong bối cảnh tình hình dịch bệnh Covid-19 diễn biến phức tạp ở một số tỉnh, thành phố, Bộ Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các các giảng viên trẻ là tác giả chính có công trình được chọn vào Vòng Chung khảo trình bày báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu tại phiên họp Hội đồng qua hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến, cụ thể:

- Các tác giả ở Hà Nội và khu vực lân cận (gồm Trường Đại học Bách khoa Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Học viện Ngân hàng và Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2) tham dự và trình bày báo cáo trực tiếp tại buổi họp Hội đồng;

- Các tác giả ở các tỉnh, thành phố khác có thể lựa chọn 01 trong 02 hình thức trình bày báo cáo: trực tiếp hoặc trực tuyến;

* Thời hạn đăng ký hình thức trình bày báo cáo tại phiên họp Hội đồng và gửi file trình chiếu PowerPoint tóm tắt kết quả nghiên cứu cho Ban Tổ chức Giải thưởng theo địa chỉ email: tvha@moet.gov.vn trước ngày 15 tháng 11 năm 2021.

* Một số lưu ý đối với tác giả chính có công trình được chọn vào Vòng Chung khảo: Chuẩn bị báo cáo tóm tắt kết quả nghiên cứu của công trình bằng Powerpoint để trình bày tại phiên họp Hội đồng và trả lời các câu hỏi của Hội đồng;

thời gian trình bày tối đa là 10 phút/01 công trình. Trong đó, cần ghi đầy đủ các thông tin cá nhân (*họ và tên, đơn vị, điện thoại, email, địa chỉ liên hệ*).

Chi phí đi lại và ăn ở cho giảng viên trẻ trong thời gian tham gia các Hội đồng Vòng Chung khảo do cơ sở giáo dục đại học thanh toán theo quy định hiện hành.

Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các cơ sở giáo dục đại học có công trình được chọn vào Vòng Chung khảo thông báo, tạo điều kiện cho các giảng viên trẻ (tác giả chính) tham dự và trình bày báo cáo tại phiên họp Hội đồng (trực tiếp hoặc trực tuyến), đồng thời đảm bảo thực hiện nghiêm túc quy định về phòng chống dịch bệnh covid-19.

TL. BỘ TRƯỞNG
VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC,
CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TT Nguyễn Văn Phúc (để b/c);
- Trường ĐHSPHN (để t/h);
- Cổng thông tin điện tử của Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.



Tạ Ngọc Đôn

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC CÔNG TRÌNH
Báo cáo tại Vòng Chung khảo Giải thưởng khoa học và công nghệ
dành cho giảng viên trẻ năm 2021

(Kèm theo Công văn số 4871 /BGDĐT-KHCNMT ngày 26 tháng 10 năm 2021)

TT	Mã số	Tên công trình	Tác giả chính - Đơn vị
I. Lĩnh vực Khoa học Tự nhiên			
1.1	TN.01	Nghiên cứu chế tạo vật liệu hấp phụ có từ tính trên cơ sở đất sét và bã cà phê ứng dụng xử lý kim loại nặng và phẩm màu nhuộm trong nước thải	<i>Lê Văn Thuận</i> Trường Đại học Duy Tân
1.2	TN.03	Ảnh hưởng của tính chất hình học trên biên đến vài vấn đề giải tích trong lý thuyết hàm phức nhiều biến	<i>Lý Kim Hà</i> Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh - Trường Đại học Khoa học Tự nhiên
1.3	TN.09	Vật liệu nano sắt điện có cấu trúc phức tạp: các tính chất cơ lý mới và tính điều khiển bằng cơ học	<i>Lê Văn Lịch</i> Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
1.4	TN.12	Các bài toán điều khiển cho hệ động lực phân thứ không chắc chắn và ứng dụng	<i>Nguyễn Phương Đông</i> Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
1.5	TN.13	Nghiên cứu mối quan hệ di truyền và lịch sử tiến hóa của một số họ trong bộ đàn hương Santalales bằng dữ liệu sinh học phân tử	<i>Lê Chí Toàn</i> Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
1.6	TN.14	Tính chất nghiệm của bài toán cân bằng và ứng dụng	<i>Võ Minh Tâm</i> Trường Đại học Đồng Tháp
II. Lĩnh vực Khoa học Kỹ thuật và Công nghệ			
2.1	CN.02	Nghiên cứu tổng hợp vật liệu tiên tiến trên cơ sở nano oxit kẽm nhằm xử lý hiệu quả các ion Hg ²⁺ và Zn ²⁺ trong nguồn nước thải ô nhiễm	<i>Nguyễn Thị Thu Hà</i> Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
2.2	CN.03	Nghiên cứu chế tạo và ứng dụng của vật liệu xúc tác trên cơ sở nanocluster vàng	<i>Lương Xuân Diển</i> Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
III. Lĩnh vực Khoa học Y Dược			
3.1	YD.03	Nghiên cứu tỷ lệ rối loạn tăng động giảm chú ý và các yếu tố liên quan ở trẻ em 6-15 tuổi tại thành phố Huế năm 2017	<i>Lê Đình Dương</i> Đại học Huế - Trường Đại học Y-Dược

3.2	YD.05	Nghiên cứu chế phẩm có tác dụng hỗ trợ điều trị bệnh gout từ cao hồn hợp (nụ vối, lá tía tô, thân rễ nghệ)	<i>Lê Thị Tố Vi</i> Trường Đại học Nam Cần Thơ
-----	--------------	--	---

IV. Lĩnh vực Khoa học Nông nghiệp

4.1	NN.03	Nghiên cứu một số đặc điểm chức năng của gene mã hóa Methylketone synthase 2 ở đậu nành Glycine max (GmMKS2)	<i>Trần Thị Diễm Hương</i> Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh - Trường Đại học Khoa học Tự nhiên
4.2	NN.04	Đánh giá trữ lượng cacbon của mũi rừng ngập mặn ở Cồn Ông Trang, Vườn quốc gia Mũi Cà Mau	<i>Lư Ngọc Trâm Anh</i> Trường Đại học Đồng Tháp

V. Lĩnh vực Khoa học Xã hội

5.1	XH.01.12	Xác định ngưỡng Kuznets trong quan hệ tăng trưởng kinh tế - chất lượng môi trường tại các quốc gia đang phát triển Châu Á và hàm ý chính sách cho Việt Nam	<i>Phạm Đức Anh</i> Học viện Ngân hàng
5.2	XH.01.13	Nghiên cứu thực nghiệm về tác động của cấu trúc hệ thống tài chính tới tăng trưởng kinh tế và gợi ý chính sách	<i>Chu Khánh Lân</i> Học viện Ngân hàng
5.3	XH.02.05	Phát triển năng lực dạy tích hợp STEM qua mô hình Blended learning trong học phần “Hoạt động trải nghiệm sáng tạo” cho sinh viên sư phạm hóa học/	<i>Nguyễn Thị Thùy Trang</i> Đại học Huế - Trường Đại học Sư phạm
5.4	XH.02.14	Nghiên cứu so sánh người thừa kế theo pháp luật Việt Nam và một số quốc gia	<i>Nguyễn Phương Thảo</i> Trường Đại học Luật Tp. Hồ Chí Minh
5.5	XH.02.16	Mô hình công tác xã hội nhóm trong hỗ trợ học sinh có biểu hiện rối nhiễu hành vi trong trường học	<i>Nguyễn Thu Hà</i> Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

VI. Lĩnh vực Khoa học Nhân văn

6.1	NV.03	Quan hệ chính trị - ngoại giao giữa Ấn Độ với các nước Đông Nam Á hải đảo giai đoạn 1947-1964	<i>Lê Thị Quý Đức</i> Đại học Huế - Trường Đại học Sư phạm
6.2	NV.04	Ảnh hưởng của một số lý thuyết văn học phương Tây hiện đại lên thơ hiện đại Việt Nam từ thời kỳ Thơ mới (1930-1945)	<i>Đinh Minh Hằng</i> Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
6.3	NV.05	Hệ thống truyền thuyết về Phạm Nhan của người Việt ở Bắc Bộ	<i>Đoàn Thị Ngọc Anh</i> Trường Đại học Hải Phòng

(Danh mục gồm 20 công trình)

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH SÁCH ĐƠN VỊ GỬI CÔNG VĂN

Số TT	Đơn vị
1	Trường Đại học Bách khoa Hà Nội
2	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
3	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2
4	Học viện Ngân hàng
5	Trường Đại học Hải Phòng
6	Trường Đại học Duy Tân
7	Trường Đại học Đồng Tháp
8	Đại học Huế
9	Trường Đại học Y- Dược, Đại học Huế
10	Trường Đại học Sư phạm, Đại học Huế
11	Trường Đại học Nam Cần Thơ
12	Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh
13	Trường Đại học Luật Tp. Hồ Chí Minh

